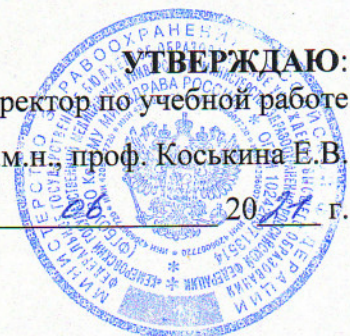


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
Евдок д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 / 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	морфологии и судебной медицины

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	3	108	24			48		36			Зачет
Итого	3	108	24			48		36			Зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры морфологии и судебной медицины, к.м.н., доцент А.Ф. Бадалян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и судебной медицины протокол №11 от «25» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 10 » 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11.06.2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1352

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
« 15 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- Обучить студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей судебно-медицинских экспертов, а также при производстве первоначальных следственных действий.

- Ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные явления, отравления, механическая асфиксия, высокие и низкие температуры, техническое и атмосферное электричество и др), правовой регламентации организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам судебно-медицинской этики и деонтологии, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование основ знаний и выработка практических навыков в области судебной медицины и проведения судебно-медицинской экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.

- Формирование целостного представления о судебной медицине как о науке отражающей современный уровень специальных знаний и мировоззрения будущих врачей при правонарушениях медицинских работников, влекущих за собой уголовную ответственность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, химия, биология, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, медицинская информатика, биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патофизиология, акушерство и гинекология, психиатрия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия, неонатология, травматология и ортопедия, инфекционные болезни у детей

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. реабилитационный;
4. профилактический;
5. организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № Раздел1 тема1 – 1,5-10; Раздел2 тема3 – 1-4; Раздел3 тема1 – 2,4,8,10; Раздел3 тема2 – 1,3;</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – 3; Раздел2 тема3 – 1-3;</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету: №№3,4,5,7-32,35-46</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № Раздел2 тема1 – 1-10; Раздел2 тема3 – 1-10; Раздел2 тема4 – 1-10; Раздел2 тема5 – 1-10; Раздел3 тема1 – 1-10; Раздел3 тема2 – 1-10; Раздел1 тема3 – 1-10;</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема2 – 1-3; Раздел2 тема2 - 1-3 Раздел2 тема3 – 1-3; Раздел2 тема4 – 1-3; Раздел2 тема5 – 1-3; Раздел3 тема1 – 1-3; Раздел3 тема2 – 1-3; Раздел1 тема3 – 1-3;</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету: №№2-5,8- 15,17,18,22,23,33,34,47-60</p>

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А) Уровень квалификации 7)</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний.</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-2 ПК-1 . Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Уметь получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях,</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № Раздел 1 тема1 - 2; Раздел2 тема1 – 7,9,10; Раздел3 тема2 – 10; Раздел4 тема1 – 1-20; Раздел4 тема2 – 1-10; Раздел1 тема3 – 4,5;</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – 1; Раздел2 тема1 – 1-3; Раздел2 тема4 – 3; Раздел4 тема1 – 1-3; Раздел4 тема2 – 1-3; Раздел1 тема3 – 1-3;</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету: №№2-5,28-32,47-52</p>

				<p>жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь получить информацию о жалобах, сроках анализа заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	
--	--	--	--	--	--

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Х	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			Х	
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	72	
Лекции (Л)	0,67	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,0	36	36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)		-	
Экзамен / зачет			Зачет	
ИТОГО	3	108	108	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.	ХII	27	6	-	-	12	-	9
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия.	ХII	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Установление давности наступления смерти.								
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
2	РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология	ХII	45	10	-	-	20	-	15
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
3	РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.	ХII	18	4	-	-	8	-	6
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	ХII	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
4	РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	ХII	18	4	-	-	8	-	6
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	ХII	9	2	-	-	4	-	3
	зачёт								
	Всего		108	24	-	-	48	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.		6	ХІІ			
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов.	2	ХІІ	УК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Раздел1 тема1 – Тесты №№ 1,5-10; Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 - № 3;
					ОПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Раздел1 тема1 – Тесты №№ 1-10; Ситуационные задачи: №№ 1-10.
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр	Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений,	2	ХІІ	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел1 тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 2-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».					№№1-3
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	2	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
2	РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология		10	XII			
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская	Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность	2	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	их причинения. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.					№№1-8
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.	2	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 2- №№1-12
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-	2	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема 3- №№1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>					
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.</p>	2	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема 4 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-8
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической	<p>Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных видах</p>	2	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема5 – Тесты: №№1-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	асфиксии.	механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.					задачи: Раздел 1 тема 3- №№1-10
3	РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.		4	XII			
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги, установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного (повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии. Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.	2	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 3 тема 1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 3- №№1-5
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.	2	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема 3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 3- №№1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.					
4	РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.		4	XII			
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и подозреваемых других лиц.	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).	2	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-10
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.	2	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
Всего часов:			24		x	x	x

2.3 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.		12	ХІІ			
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов.	4	ХІІ	УК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Раздел1 тема1 – Тесты №№ 1,5-10; Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 - № 3;
					ОПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Раздел1 тема1 – Тесты №№ 1-10; Ситуационные задачи: №№ 1-10.
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр	Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений,	4	ХІІ	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел1 тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 2-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».					№№1-3
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	4	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
2	РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология		20	XII			
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская	Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность	4	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	их причинения. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.					№№1-8
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.	4	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 2- №№1-12
	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-	4	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема 3- №№1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>					
	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.</p>	4	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема 4 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-8
	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической	<p>Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных видах</p>	4	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема5 – Тесты: №№1-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	асфиксии.	механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.					задачи: Раздел1 тема 3- №№1-10
	РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.		8	XII			
	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги, установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного (повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии. Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.	4	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 3 тема1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-5
	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.	4	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.					
	РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.		8	XII			
	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и подозреваемых других лиц.	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).	4	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-10
	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.	4	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
Всего часов:			48		x	x	x

2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.		9	XII			
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XII	УК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Раздел1 тема1 – Тесты №№ 1,5-10; Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 - № 3;
					ОПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Раздел1 тема1 – Тесты №№ 1-10; Ситуационные задачи: №№ 1-10.
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел1 тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 2- №№1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Установление давности наступления смерти.						
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
2	РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология		15	XII			
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-8
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по	3	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема 2 – Тесты: №№1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	повреждений острыми предметами.	представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;					Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 2- №№1-12
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема 3- №№1-6
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема 4 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-8
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 2 тема5 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.		6	ХII			
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	ХII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 3 тема 1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 3- №№1-5
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	ХII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема 3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 1 тема 3- №№1-7
	РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.		6	ХII			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и подозреваемых и других лиц.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-10
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XII	ПК-1	ИД-8 ИД-9	Раздел 1 тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
Всего часов:			36		х	х	х

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с демонстрацией костных и влажных препаратов.
2. Вскрытие трупов в секционном зале с оформлением актов экспертиз, забором биоматериала для дополнительных лабораторных исследований.
3. Анализ актов экспертиз трупов, живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения.
4. Занятия с визуализацией повреждений, анализом возможных механизмов их формирования, интерпретацией обстоятельств происшествия и идентификацией орудий травмы.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на бумажных и электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на базах кафедры в специально подготовленных учебных комнатах, в секционном зале, в отделе экспертизы живых лиц и лабораториях КОБСМЭ. Часть практических занятий проводится с использованием костных и влажных препаратов, цель которого – демонстрация секционного материала из архива кафедры. Архивные материалы, постоянно пополняются и включают в себя (акты экспертиз, фотографии секционного материала, схемы, таблицы, муляжи).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре судебной медицины также используются:

1. Case-study – анализ реальных судебно-медицинских экспертиз по врачебным ошибкам, имевших место в практике, и судопроизводстве: ситуационные задачи, разработанные кафедрой судебной медицины.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности при экспертизе по врачебным ошибкам.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием причинно-следственного принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с объектом экспертизы.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения повреждений на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.3 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.				
1.1	Тема 1. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием.	2
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием.	1
2	РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология				
	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Клинические практические занятия.	4	Ролевые игры, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием, анализ видеоматериалов.	2

2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Клинические практические занятия.	4		1,5
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, тренинги (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	2
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, проблемное обучение (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	1,5
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1
	РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.				
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1

	РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.				
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и подозреваемых и других лиц.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием, анализ видеоматериалов.	2
.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Клинические практические занятия.	4	Ролевые игры, обсуждение ситуационных задач, оформление судебно-медицинских актов, работа с наглядным пособием.	1
	Всего часов:	х	42	х	15

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Зачетное занятие проводится по билетам. К зачету допускаются студенты не имеющие пропущенных занятий по дисциплине, сдавшие реферат и практические навыки. В билете 2 вопроса и ситуационная задача. Зачет выставляется, если ответ удовлетворяет требованиям критериев оценки знаний по дисциплине таблицы 4.2 на итоговую оценку «3» и выше.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Ранние и поздние трупные явления.
3. Классификация смерти – категория, вид, род.
4. Осмотр трупа на месте происшествия.
5. Установление давности наступления смерти.
6. Правила описания механических повреждений.
7. Повреждения от действия твердых тупых предметов.
8. Условия образования ушибленных ран, морфология.
9. Определение давности образования – ссадины, кровоподтеки, раны.
10. Переломы трубчатых костей, механизм их возникновения.
11. Переломы плоских костей, механизм их возникновения.
12. Условия образования колотой раны, морфология.
13. Условия образования резаной раны, морфология.
14. Условия образования колото-резаной раны, морфология.

15. Условия образования рубленой раны, морфология.
16. Автотравма от столкновения движущегося автомобиля с человеком, повреждения.
17. Повреждения от переезда тела колесом автомобиля.
18. Повреждения от переезда тела колесом железнодорожного транспорта.
19. Виды падения с высоты.
20. Признаки выстрела в упор при огнестрельном повреждении.
21. Признаки выстрела с близкой и дальней дистанции при огнестрельном повреждении.
22. Признаки входного огнестрельного повреждения.
23. Признаки выходного огнестрельного повреждения.
24. Виды раневых каналов при огнестрельных повреждениях.
25. Дополнительные (сопутствующие) факторы выстрела.
26. Взрывная травма.
27. Осмотр места происшествия при странгуляционной асфиксии.
28. Наружные признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
29. Внутренние признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
30. Дифференциальная диагностика между повешением и удушением петлей.
31. Морфология странгуляционной борозды, как она зависит от свойств материала из которого изготовлена петля.
32. Компрессионная асфиксия. Признаки.
33. Виды утопления в воде.
34. Лабораторная диагностика при утоплении.
35. Наружные и внутренние признаки, указывающие на смерть от переохлаждения.
36. Установление причины ожога по его морфологическим признакам.
37. Способы определения площади ожога.
38. Общее перегревание тела, сопутствующие факторы.
39. Признаки воздействия технического электричества.
40. Электрометка, лабораторная диагностика.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Признаки отравления суррогатами алкоголя.
43. Признаки отравления кислотами, щелочами.
44. Признаки отравления опиатами.
45. Набор органов для лабораторного исследования при подозрении на отравление.
46. Особенности осмотра места происшествия при отравлении..
47. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
48. Квалифицирующие признаки среднего вреда здоровью.
49. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
50. Определение возраста в отделе экспертизы потерпевших.
51. Поводы судебно-медицинского исследования в отделе экспертизы потерпевших.
52. Симуляции, диссимуляции. Аггравации. дезаггравации.
53. Признаки новорожденности.
54. Признаки живорожденности.
55. Определение длительности жизни ребенка после рождения.
56. Определение возраста ребенка.
57. Экспертиза бывших родов.
58. Экспертиза бывшего аборта.
59. Дифференциальная диагностика разрывов плевы от естественных выемок.
60. Экспертиза при изнасиловании.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. УКАЖИТЕ ОБЪЕКТЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ:

- а) Живые лица.
- б) Трупы.
- в) Вещественные доказательства.
- г) Все верно

Эталон ответа: г

2. ЭКСПЕРТ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДАННОЕ ИМ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- а) Коллективную
- б) От имени бюро СМЭ
- в) Личную
- г) Не несет ответственности

Эталон ответа: в

3. КАТЕГОРИЯМИ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) Несчастный случай, убийство
- б) Самоубийство, несчастный случай
- в) Естественная смерть, смерть от воздействий факторов
- г) Насильственная, ненасильственная

Эталон ответа: г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. МЕРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ К СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ЭКСПЕРТУ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОГЛАСНО УПК:

- а) Штраф.
- б) Общественное порицание.
- в) Увольнение из экспертного учреждения
- г) Никаких мер в отношении эксперта не предусмотрено

Эталон ответа: а

2. ВИД ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЮЩИЙСЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СОМНЕНИЙ В ПРАВИЛЬНОСТИ ИЛИ ОБОСНОВАННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА, ТАКЖЕ ПРИ НАЛИЧИИ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ВЫВОДАХ ЭКСПЕРТА:

- а) Первичная
- б) Дополнительная
- в) Повторная
- г) Комплексная

Эталон ответа: г

3. ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ:

- а) Определяют стадию развития трупных пятен

- б) Определяют степень выраженности мышечного окоченения
- в) Изучают реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие
- г) Все ответы верны

Эталон ответа: г

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1. В гараже обнаружен труп гр-на М, 1985 г.р.. При осмотре трупа установлено: труп на ощупь холодный, трупные пятна ярко розового цвета, располагаются по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании не бледнеют. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица, слабо выражено в мышцах верхних конечностей и нижних конечностей. На поверхности тела прослеживается гнилостно измененная венозная сеть и трупная зелень в подвздошных областях.

Вопросы:

1. Установите давность наступления смерти.
2. Назовите предположительную причину смерти.

Эталон ответа к задаче № 1:

1. Смерть наступила в пределах 4-6 суток до обнаружения трупа.
2. Ярко розовый цвет трупных пятен характерен для отравления окисью углерода.

Задача №2. В квартире №20 был обнаружен труп гр-ки С, 1970 г.р. с огнестрельным ранением головы. При осмотре на месте происшествия установлено: труп на ощупь теплый, трупные пятна исчезают при надавливании. Трупное окоченение определяется в мышцах лица и отсутствует в мышцах верхних и нижних конечностей.

На следующий день при судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено следующее: труп на ощупь холодный, трупные пятна островчатые, слабо интенсивные, фиолетового цвета, расположены по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании пальцем слегка бледнеют и восстанавливаются через 5 минут. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных изменений не отмечается.

Вопрос: Установите давность наступления смерти.

Эталон ответа к задаче № 2:

Смерть гр-ки С, 1970 г.р. наступила в пределах одних суток до начала исследования трупа.

Задача №3. При исследовании трупа гр-на М, 1990 г.р. были обнаружены следующие признаки: отек легких и головного мозга, полнокровие внутренних органов, ярко-красный цвет крови, переполнение сердца и аорты кровью со сгустками, уменьшенный, сморщенный, пустой желудок со стекловидной слизью в просвете, кровоизлияния на поверхности слизистой желудка (пятна Вишневого), переполненный мочевой пузырь.

Вопрос: Определите причину смерти.

Эталон ответа к задаче № 3:

Ответ: Смерть гр-на М, 1990 г.р. наступила вследствие общего переохлаждения организма.

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами, их судебно-медицинская характеристика.
2. Огнестрельные повреждения. Виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции.
3. Отравления (понятия яда и отравления). Судебно-медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление окисью углерода).
4. Действие высоких температур. Обнаружение трупа в очаге пожара.
5. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов.

6. Способность к самостоятельным действиям смертельно раненных.
7. Действие низкой температуры.
8. Повреждения, причиняемые острыми предметами (классификация, судебно-медицинская характеристика).
9. Механическая асфиксия. Виды obturational аsphyxia.
10. Автомобильная травма (судебно-медицинская классификация). Травма в салоне автомобиля.
11. Взрывная травма.
12. Отравление наркотическими веществами.
13. Поражение техническим электричеством.
14. Механическая асфиксия. Виды strangulation аsphyxia.
15. Рельсовая (железнодорожная) травма.
16. Падение на плоскость (с высоты роста).
17. Огнестрельные дробовые ранения.
18. Утопление в воде.
19. Повреждения острыми предметами.
20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Автомобильная травма (столкновение движущегося автомобиля с пешеходом).
22. Экспертиза трупа новорожденного.
23. Падение с высоты. Классификация, судебно-медицинская характеристика.
24. Экспертиза по факту изнасилования и развратных действий.
25. Экспертиза по факту обнаружения скелетированных останков человека.
26. Действие атмосферного электричества.
27. Экспертиза авиационной травмы.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен	C-D	90-76	4

литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-61	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Ф	60-0	2 Требуется пересдача

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1; ОПК-1; ПК-1	<p>ФАЗАМИ ТРАВМИРОВАНИЯ ПРИ СТОЛКНОВЕНИИ ДВИЖУЩЕГОСЯ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ С ЧЕЛОВЕКОМ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) соприкосновение частей автомобиля с телом, прижатие тела к различным предметам</p> <p>б) удар частями автомобиля, падение на капот, отбрасывание и падение на грунт, скольжение по грунту</p> <p>в) первичный контакт автомобиля с телом, отбрасывание тела, скольжение тела по грунту</p> <p>г) первичный контакт тела с частями автомобиля,</p>	б)

	прижатие тела сместившимися частями кабины д) удар выступающими частями, переезд колесом, продвижение по грунту	
УК-1; ОПК-1; ПК-1	В СЛУЧАЯХ СМЕРТИ ОТ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ВЫРАЖЕННОГО АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕ ЭТАНОЛА а) в крови очень низкое, в моче значительное б) в крови значительное, в моче очень низкое в) в крови значительное, в моче не определяется г) в крови не определяется, в моче значительное д) в крови значительное, в моче значительное	а)
УК-1; ОПК-1; ПК-1	РАНА ВОЛОСистой ЧАСТИ ГОЛОВЫ, ПРОНИКАЮЩАЯ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА, КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ а) как тяжкий вред здоровью б) как вред здоровью средней тяжести в) как легкий вред здоровью г) расценивается как повреждение, не причинившее вред здоровью д) оценке не подлежит	а)

5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:	
База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021

«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021
«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся
	Основная литература		
	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под. ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перервб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с	61:340.6 С 892	30
	Дополнительная литература		
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»		

	www/ rosmedlib.ru		
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.- – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		

5.3. Методические разработки кафедры

П/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Бадалян А.Ф., Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся / А. Ф. Бадалян ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины. - Кемерово , 2017. - 53 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
	Бадалян А.Ф., Определение механизмов образования следов-наложений крови с учетом их качественных (морфологических) и количественных показателей: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе последипломного образования – ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» / А. Ф. Бадалян; В. П. Новоселов, Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины. - Кемерово, 2020. - 88 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»	УДК – [61:340.6] (075.9) ББК – 58я73 Б – 150		

	http://moodle.kemsma.ru			
	<p>Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 42 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			60
	<p>Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 60 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			60
	<p>Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза утопления [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского</p>			60

	права. - Кемерово, 2018. - 32 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
--	---	--	--	--

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

специализированное оборудование для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований; расходный материал для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции УК-1 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|--|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>